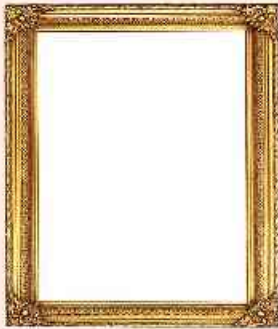


ستایش - آفرینگار زیبایی



یک دوست تازه



من شکوه قاسم‌نیا هستم.

خبری داغ برایتان آورده‌ام:

«پروین دولت‌آبادی» شعر «ستایش خدا» را سرود.

حال تصویر مرا به عنوان مژدگانی، از پایان کتاب بردارید و در جایگاه قرار دهید.

آنچه می‌آموزیم



سؤال اگر بخواهید تصویرهای بالا را در دو گروه، قرار دهید، چه می‌کنید؟

آیا می‌توانید برای هر گروه، نامی را مشخص کنید؟

گروه _____ : _____ ، _____

گروه _____ : _____ ، _____

وقتی واژه‌ها از نظر معنایی، نزدیک به یکدیگر باشند، می‌توانند در یک گروه قرار بگیرند. گاهی شاعران یا نویسندگان برای زیباتر کردن نوشته‌ی خود از واژگانی که در یک «شبه‌کلی معنایی» قرار می‌گیرند، استفاده می‌کنند.



این گوی و این میدان



واژه آموزی

- در کدام گروه از واژه‌ها، رابطه‌ی کلمه‌ها با بقیه متفاوت است؟
 الف) قشر و هسته ب) پراکنده و جمع ج) آسمان و زمین د) دل‌انگیز و جالب
- با استفاده از حروف درهم ریخته‌ی داخل کمانک، جاهای خالی را پر کنید.



قرار بود آقای احمدی برای خرید یک تابلوی
 (ق - ش - ا - ی - ن) به نایسگاه برود. باران (ه - ا - ب - ی - ر - ا)،
 باریدن گرفت. او تصمیم گرفت در پارک بنشیند و از دیدن منظره‌ی
 (ع - ب - ط - ت - ی) لذت ببرد.

- واژه‌های مترادف را به یکدیگر وصل کنید.

| | |
|-------|----------|
| افسوس | چیره‌دست |
| ماهر | نهان |
| نشان | دریغ |
| مخفی | اثر |

- در هر گروه، واژه‌ی متفاوت را بنویسید.

| | | | | |
|-------|-------|--------|-------|--|
| داوری | درمان | قرص | پزشک | |
| مزارع | تقاشی | خورشید | آبشار | |
| سرد | معتدل | گرم | منظره | |





۵ هر بیت، مربوط به کدام شاعر است؟

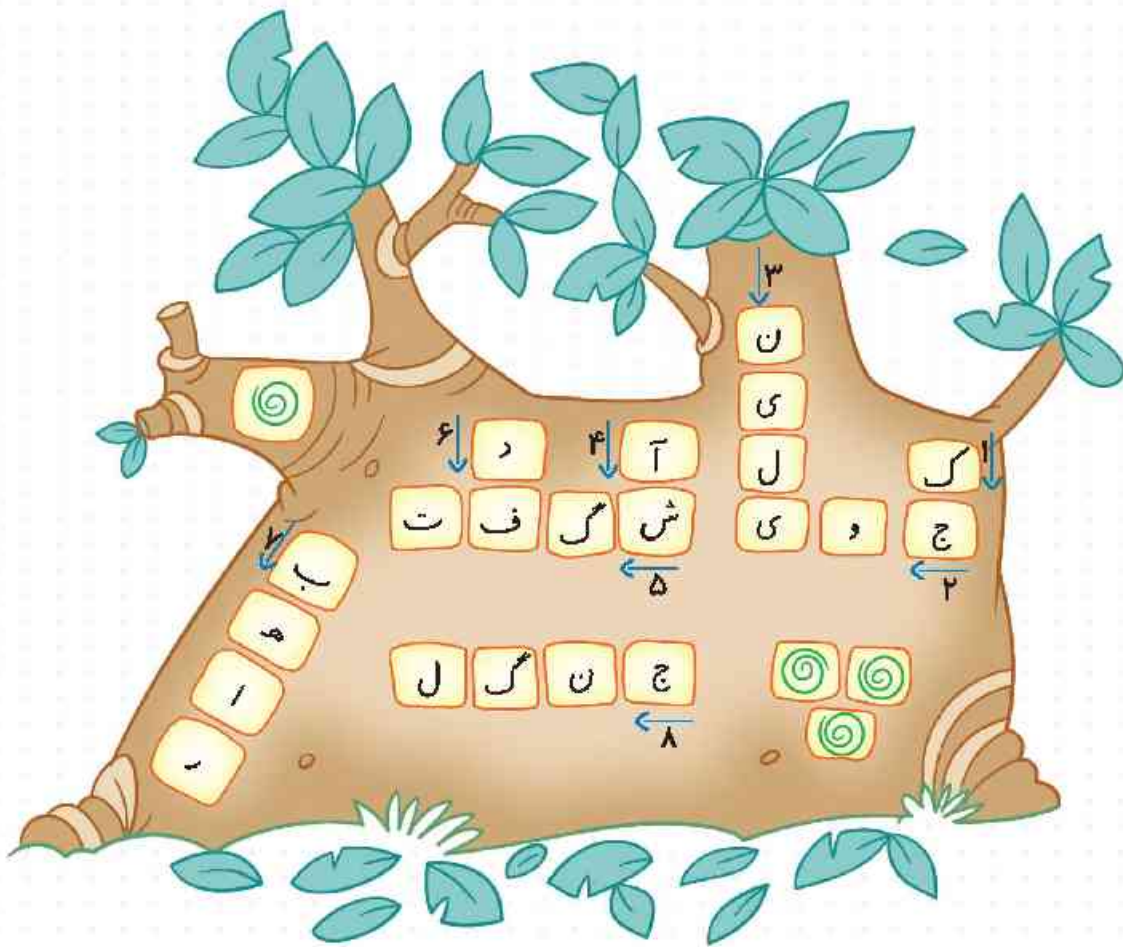
الف) باد هوهو می‌کرد، ابر هی می‌بارید / خیر داغ کلاغ، ده به ده می‌پیچید

ب) خدا در پاکی و نیکی است فرزند / بود در روشنایی‌ها خداوند

۶ برای جدول زیر، سؤال مناسب طرح کنید.

نام شاعر: _____

نام شاعر: _____



_____ ۱

_____ ۲

_____ ۳

_____ ۴

_____ ۵

_____ ۶

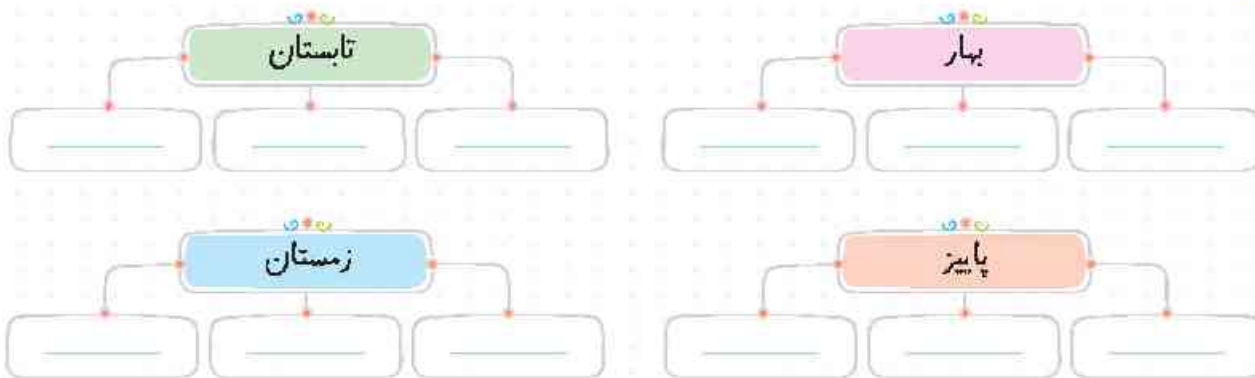
_____ ۷

_____ ۸





۷ با توجه به آنچه آموخته‌اید، برای هر فصل، سه ویژگی بنویسید.



حفظ شعر

۸ بیتی بنویسید که هر دو واژه، در آن باشد.

_____ / _____ غنچه ، خمیازه

_____ / _____ آهر ، دشت

۹ جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید.

_____ به من آهسته مادر گفت: _____

خدا را _____

_____ خدا در _____

بهار و باغ و گل از او _____ است

املا

۱۰ جاهای خالی را با حروف مناسب پر کنید.

الف تـمـیـم بـ مـنـرـه ج نـان د شـا خـار

۱۱ در متن زیر املاي چند واژه نادرست است؟ آنها را یافته و شکل درست هر یک را بنویسید.

خرشید ابرها را کنار زد و نگاهی به تصویرهای نقاشی زمستان انداخت. در زیر نگاه پر مهر او، دشت‌ها و جنگل‌ها و درّه‌ها زیباتر خودنمایی می‌کردند.

املاي درست واژه‌ها:

کتابچینو کتاب کار فارسی چهارم دبستان ، درس اول ، ستایش - آفریدگار زیبایی





۱۲ در هر گروه، املاي یک واژه درست است. آن را بپاييد.



۱۳ در جاهای خالی، علائم نگارشی مناسب قرار دهید.

اینجا بود که بهار با خود گفت بگذار خورشید به این تصویرهای زیبا نگاه کند و بگوید منظره‌ای زیباتر از این می‌توان ساخت

۱۴ در هر ردیف، با توجه به تصویر و واژه‌های داده شده، جمله‌های معنادار بسازید.



الف هوای پاک:



ب انگور:

۱۵ با استفاده از تصویر زیر، جمله‌ی زیر را تا چهار سطر، ادامه دهید.







دیشب خواب دیدم







واژه‌نامه تصویری

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| نیلی: رنگ آبی تیره، کبود | افکند: انداخت، پرت کرد | آویخت: آویزان کرد |
|  |  |  |
| شاخسار: قسمت بالای درخت که پر از شاخه است. | ترسیم کرد: نقاشی کرد، رسم کرد | اثر: نشان، علامت و ردّ باقی‌مانده از چیزی |

کارپوچینو کتاب کار فارسی چهارم دبستان . درس اول . ستایش - آفریدگار زیبایی

واژه‌های هم‌خانواده



| هم‌معنی | هم‌قائواره | واژه |
|--------------------------------|------------|-------|
| پیدا کن، بیاب، جست‌وجو کن | جویا | جوی |
| عزم و اراده، قصد کاری را داشتن | مصمم | تصمیم |
| چشم‌انداز | نظر | منظره |

سایر واژه‌ها

| | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| نهان: مخفی، پنهان | چیره‌دست: ماهر، استاد |
| دریغ: افسوس، آه و حسرت | قشر: لایه، پوسته |
| شگفت‌انگیز: تعجب‌آور، عجیب و غریب | داوری: قضاوت کردن |
| گلگون: سرخ‌رنگ، به رنگ سرخ | دَمی: هنگامی، لحظه‌ای |
| سطح: روی چیزی | دل‌انگیز: جالب، زیبا |

